

平成 28 年度専攻概論アンケート調査のまとめ

平成 28 年度講義の最後に履修生に対してアンケート調査を行った。

ざっと結果を示すと、

- 1) 環境生命科学の広い学問分野の知識を得たい(61%)
- 2) 広い学問分野の修得は卒業してからのメリットにつながる(78%)
- 3) 研究科長の研究科概要は役に立つ(56%)
- 4) 専攻長の講座紹介講義は役に立つ(53%)
- 5) JICA 専門職員によるアジアの講義に興味を持った(82%)
- 6) 将来国際貢献や国際ビジネスをしたいと思う(42%)
- 7) 海外で仕事尾をするために語学に取り組む(54%)
- 8) プロジェクト実習のテーマに興味を持った(54%)
- 9) 論文改ざん等の問題を考えたことは自分の研究に役立つ(97%)
- 10) アクティブラーニング（研究者倫理のグループ討論）に積極的に参加した(71%)
- 11) 社会にとってコンプライアンスは重要と思った(87%)
- 12) 守る側の自分にとってコンプライアンスは重要と思った(88%)
- 13) キャリアパスの授業は将来を考える上で役にたった(66%)
- 14) 大学院に進学したからには専門を活かした仕事をしたい(74%)
- 15) 博士後期課程に進学して科学者や技術者になることを考えた(16%)
- 16) 博士後期課程は就職に不利と思う(30%)
- 17) アカデミックカウンセリング（研究面）にはメリットがある(38%)
- 18) アカデミックカウンセリング（生活面）にはメリットがある(37%)
- 19) アカデミックカウンセリング（ハラスメント面）にはメリットがある(46%)

以上から、

- ・ 広い学問分野の学習にメリットを感じている学生の方が多い
 - ・ 研究科や講座の紹介概要は半数程度が役に立ったと考えている
 - ・ 海外については自分の仕事としてまでは考えられないが重要であると多くは考えている
 - ・ 研究者倫理やコンプライアンスについては重要と考える学生が多い
 - ・ 大学院の専門性を活かしたキャリアを考える学生が多い
 - ・ 博士後期課程を考える学生は依然少ない。博士課程が不利か有利かは明確には判断つかない（有利と不利の回答が同程度）
 - ・ アカデミックカウンセリングの重要性については、学生の認識は薄い。
- ことが伺い知れる。

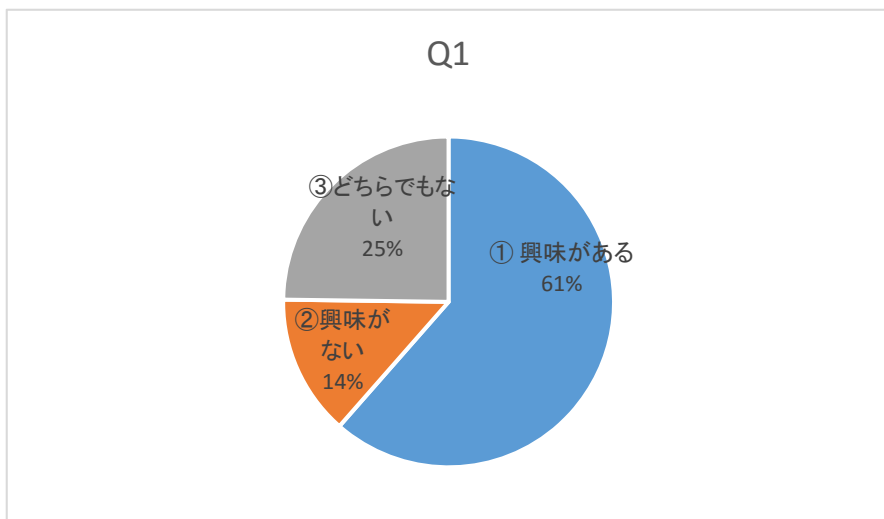
専攻概論の教育内容の充実は昨年度(平成 27 年度)から始まったところであり、今後も学生の感想を聞きつつ、発展的に改善してゆくことが必要であろう。

文責 副研究科長（教育担当）藤原健史

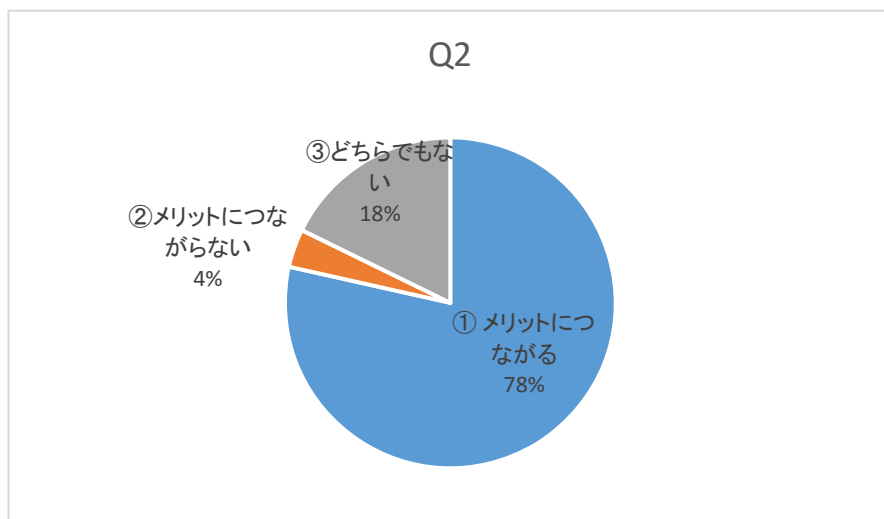
平成28年度 専攻概論アンケート調査

○講座紹介について

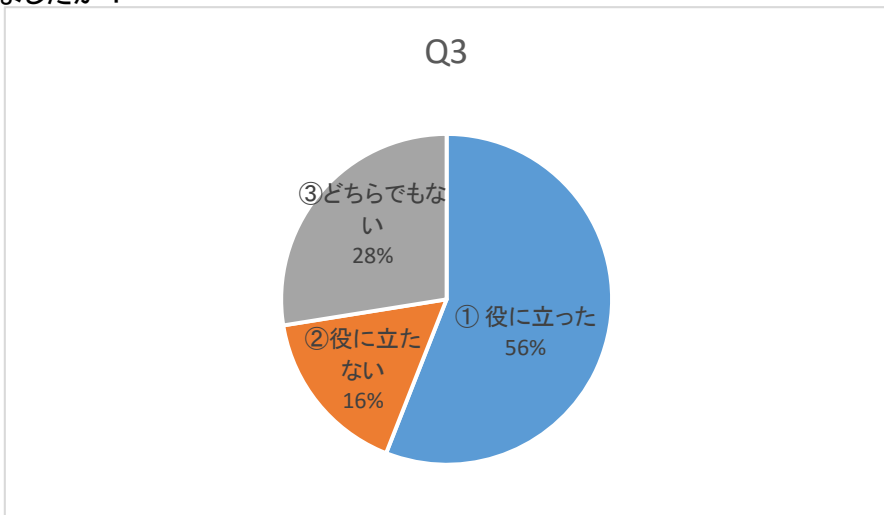
Q1あなたは環境生命科学の広い学問分野について知識を得ることに興味がありますか？



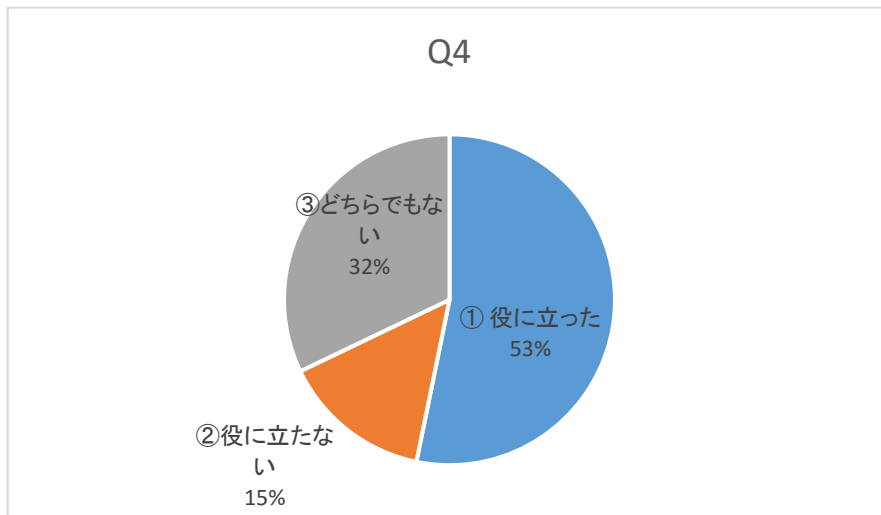
Q2広い学問分野の修得は、卒業してからのメリットにつながるとお考えですか？



Q3研究科長が話した研究科の概要は、あなたが研究科の構成や教育方針を理解する上で役に立ちましたか？

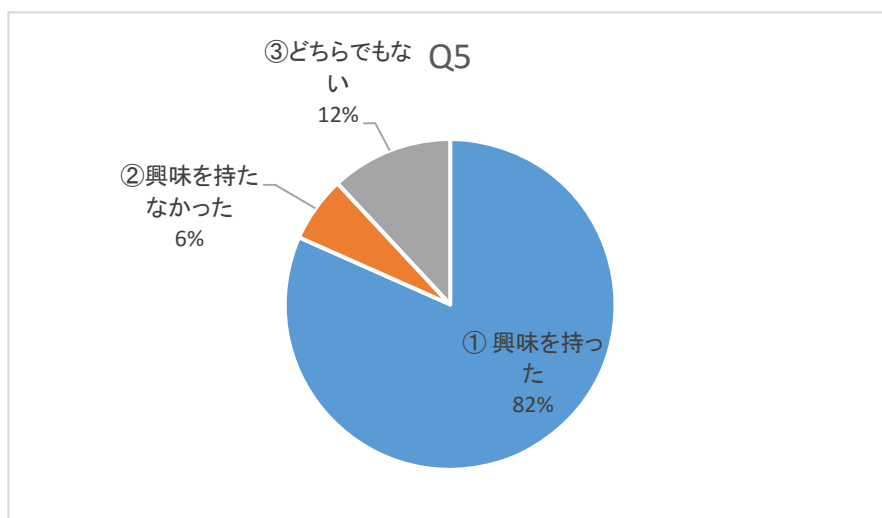


Q4専攻長が話した講座の紹介講義は、あなたの知識を広げるために役に立ちましたか？

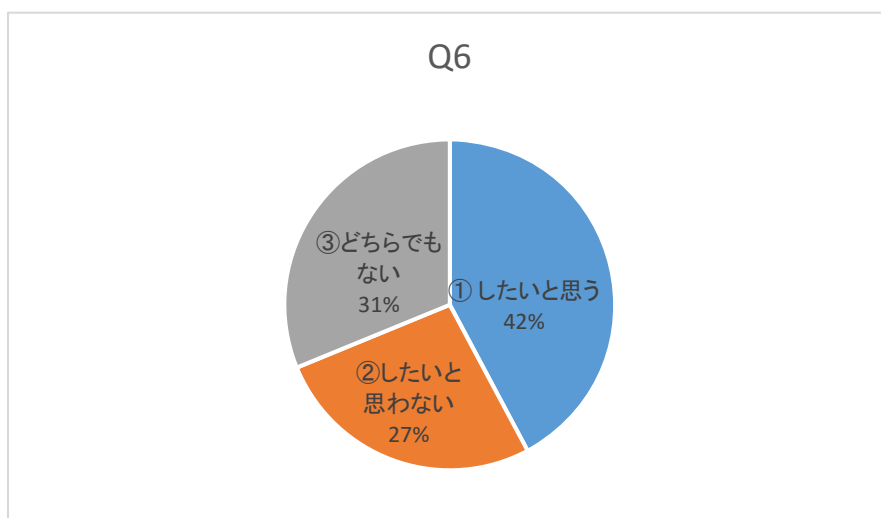


○アジアの講義「経済と環境」及び「経済と農業」について

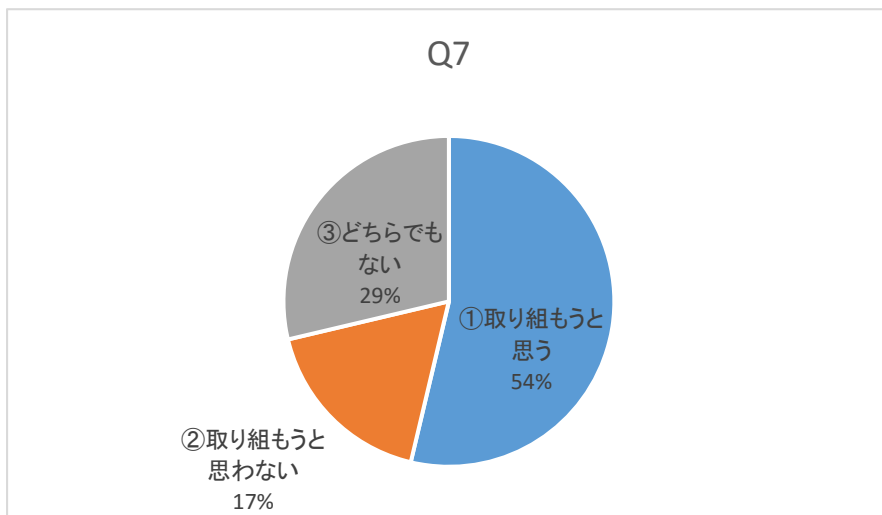
Q5アジアの現状やJICAの活動について興味をもって講義を聞きましたか？



Q6将来、国際貢献や国際ビジネスをしたいと思いませんか？

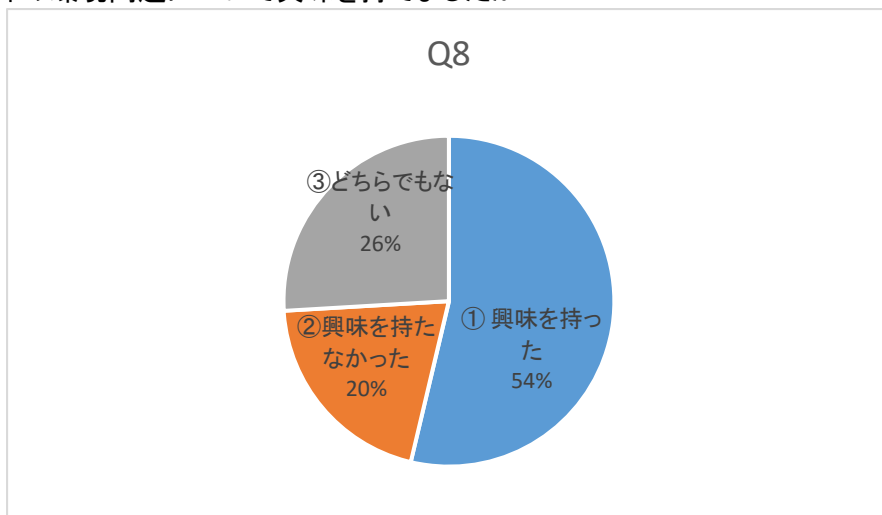


Q7海外で仕事をするために、語学に取り組もうと思いましたが？



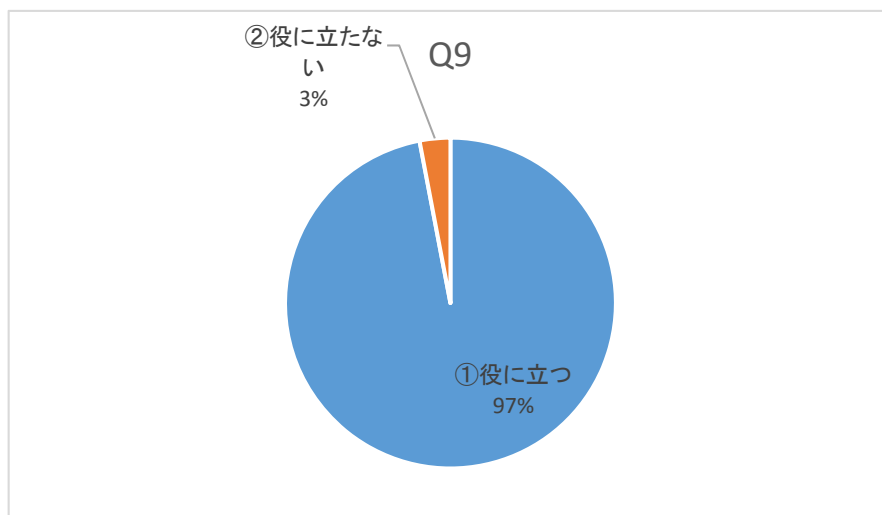
○プロジェクト実習のテーマ紹介について

Q8プロジェクト実習のテーマ紹介で、海外の環境問題について教授陣から説明がありましたが、海外の環境問題について興味を持ってましたか？

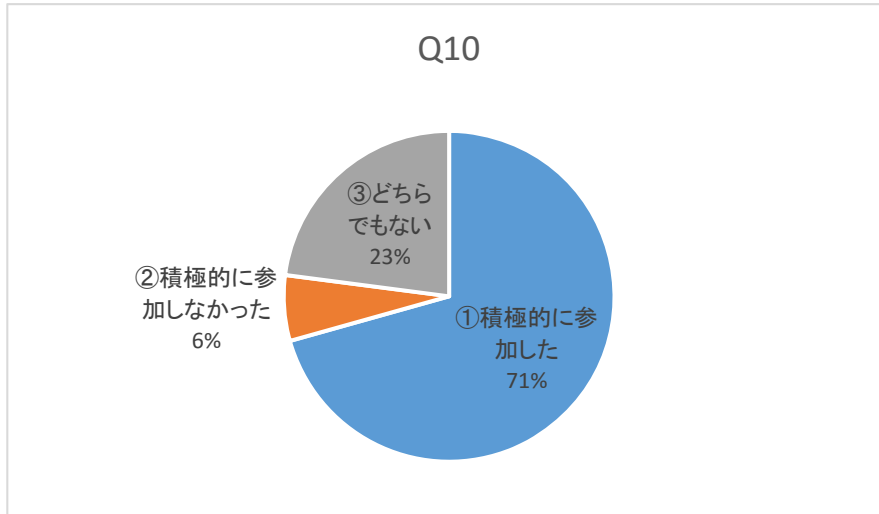


○研究者倫理について

Q9論文改ざん等の問題について考えたことは、これからの自分の研究に役に立つと思いますか？

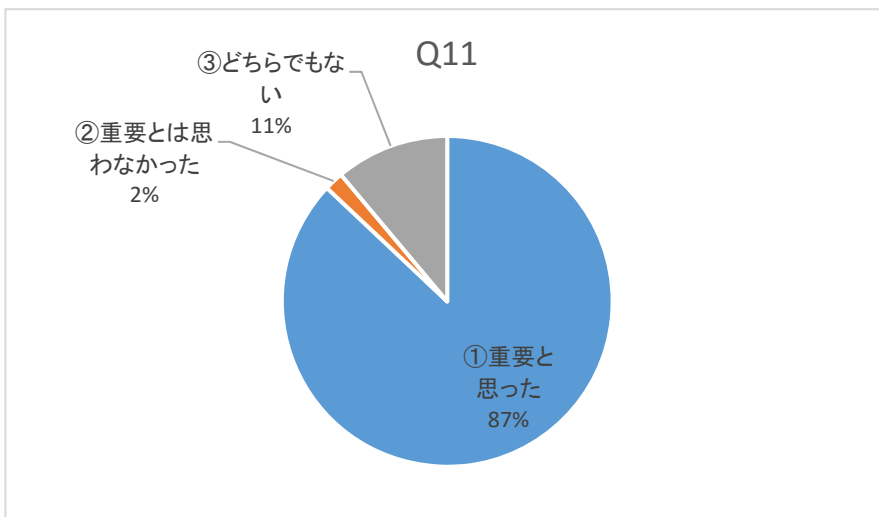


Q10アクティブラーニング(グループディスカッション)では積極的に参加しましたか？

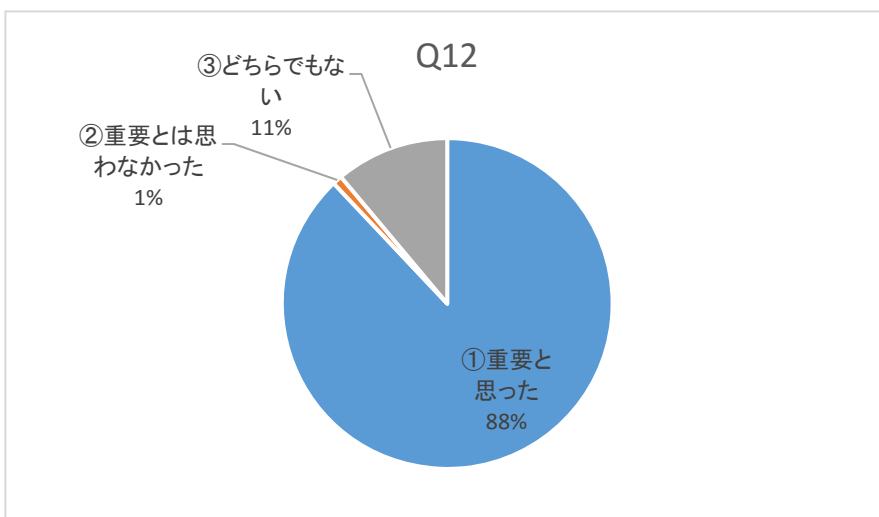


○コンプライアンスについて

Q11社会(学校や会社等)にとってコンプライアンスは重要と思いましたか？

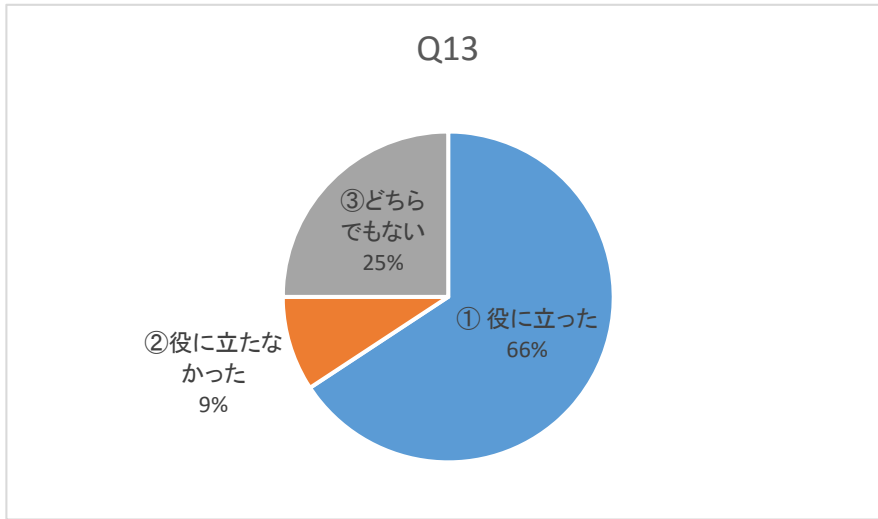


Q12守る側の自分にとってコンプライアンスは重要と思いましたか？

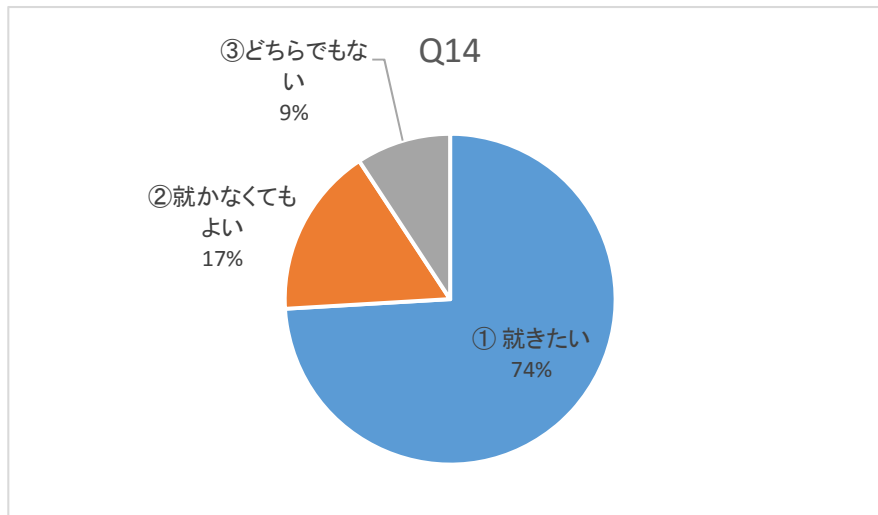


○キャリアパスについて

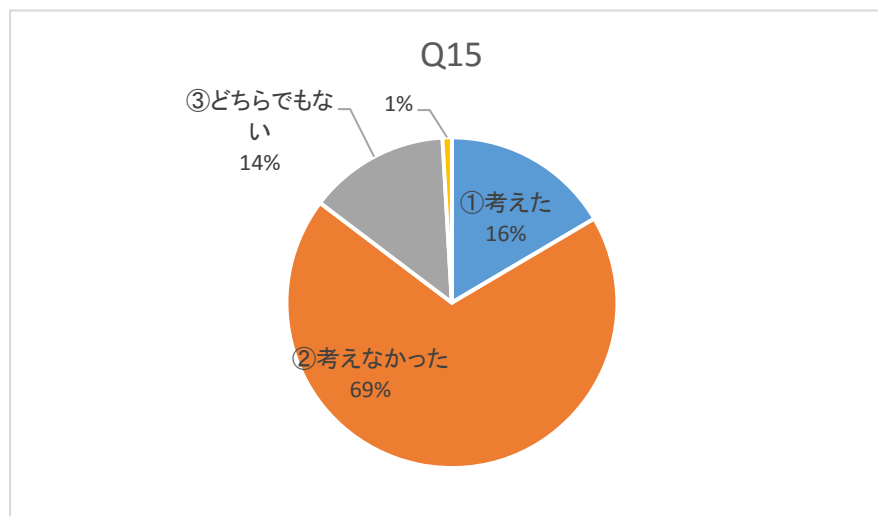
Q13自分の将来のことを考える上で、講義は役立ちましたか？



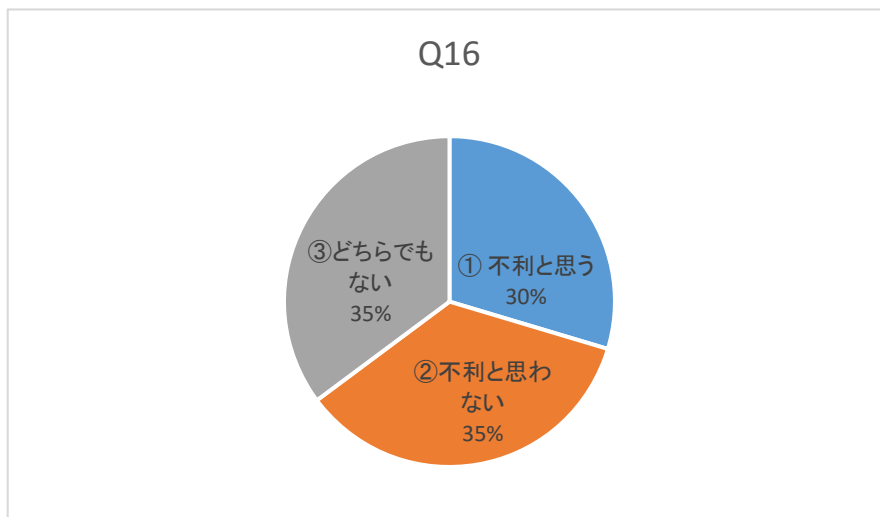
Q14大学院に進学したからには専門を活かした職業に就きたいですか？



Q15博士後期課程に進学して科学者や技術者になることを考えましたか？

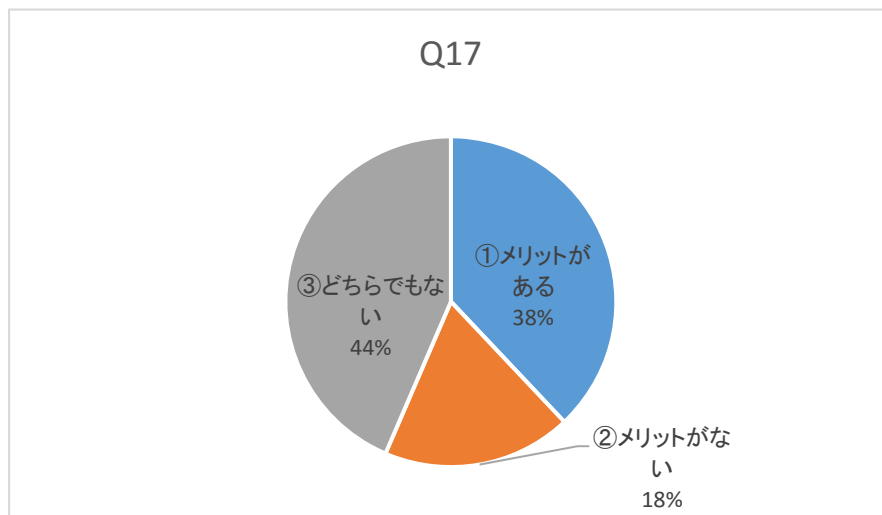


Q16博士後期課程に進学すると就職が不利になると思いますか？

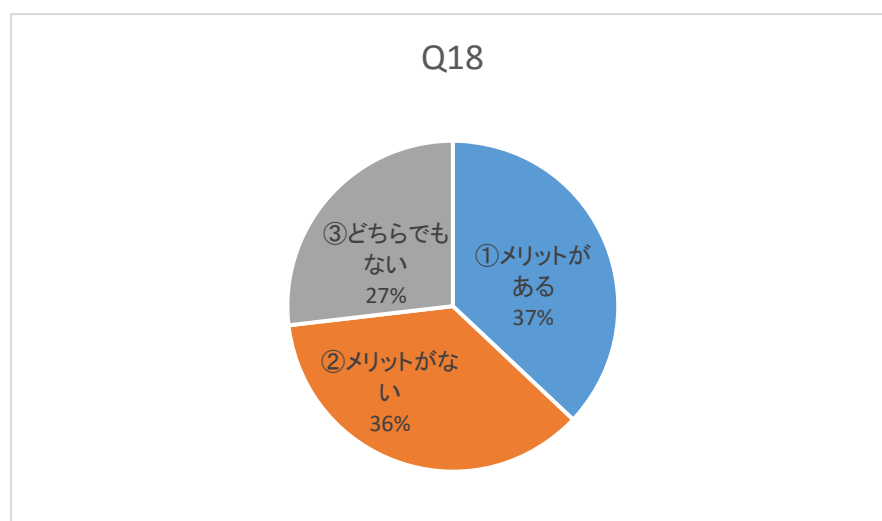


★アカデミックカウンセリングについて

Q17アカデミックカウンセリング(研究面)はメリットがありますか？



Q18アカデミックカウンセリング(生活面)はメリットがありますか？



Q19アカデミックカウンセリング(ハラスメント面)はメリットがありますか？

